УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«ЦРР - ДС № 125» г. Орска»
Пр. № 44 от 31.08. 2017г
_____ О.А.Кучеренко

Учебный план организации образовательной деятельности

Принят на педагогическом совете
МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г. Орска»
Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

г. Орск, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г. Орска»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план МДОАУ «ЦРР – ДС № 125» г.Орска» составлен на основе образовательной программы МДОАУ «ЦРР – ДС № 125» г.Орска», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155)

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная Программа направлена на освоение детьми программного материал, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 15.01по 19.01) для детей организуется недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно - эстетической направленности. С детьми проводятся развлечения, игры, спортивные праздники, художественное творчество, увеличение продолжительности прогулок, совместная деятельность педагога с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет- более 20 минут, для детей 5-6 лет- более 25 минут, а для детей от 6до 7 лет не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половину дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1.5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

В младшей группе - 10 занятий в неделю, в средней группе - 10 занятий, в старшей группе -13 занятий в неделю, в подготовительной группе - 14 занятий в неделю по 30 минут.

В учебный план включены пять направлений обеспечивающих социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие проводится через все виды деятельности

Познавательное развитие:

-«Развитие познавательно- исследовательская деятельность» проходит через все виды деятельности, в совместной деятельности взрослого с детьми.

-«Приобщение к социокультурным ценностям», «Ознакомление с миром природы» проходят и чередуются 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе 2 раза в неделю.

-«Формирование элементарных математических представлений» проводятся согласно возрасту детей .

Речевое развитие:

-«Развитие речи»

-«Художественная литература».

Художественно- эстетическое развитие:

-«Художественное творчество»: рисование,лепка,аппликация; конструктивно-модельная деятельность реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

-«Музыка» согласно ОД.

Физическое развитие:

-«Физическая культура»: проводится 2 раза в неделю в помещении,1 раз в неделю на воздухе (в зависимости от погодных условий). Согласно Сан ПиНу от 15.05.13г. в 1 и 2 младшей группе физическая культура проводится в помещении.

-«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» реализуется в течение всего дня, на занятиях, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Часть ,формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя непосредственно образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно- оздоровительная работа, деятельность художественно- эстетической направленности. Организуется продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники, развлечения.

Модель образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности

МДОАУ «ЦРР –ДС № 125» г.Орска на 2017-2018 год ,разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также в соответствии Сан ПиН 2.4.1.3049-13.Основной образовательной программы ДОУ

Приоритетные направления образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/ год				
		2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6лет**	**6-7 лет**
1.Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения	Задачи проходят через все виды деятельности, в самостоятельной деятельности и реализуется в режимных моментах				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	Программа разработанная самостоятельно.«Мой край родной»-соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	Расширение образовательной области "Познавательное развитие" и "Социально-коммуникативное развитие"				
2.Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	36	36	36	36	36
	Приобщение к социокультурным ценностям				36	36
	Ознакомление с миром природы					
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	36	36	36	72
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»,для детей 4-7 лет	-	-	Расширение образовательной области "Познавательное развитие" по формированию элементарных математических представлений, реализуется как часть образовательной деятельности		
	Н.А. Рыжова «Наш дом природа»			Расширение образовательной области "Познавательное развитие" по формированию элементарных экологических представлений, , реализуется как часть		

				образовательной деятельности		
3.Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи Художественная литература	36	36	36	72	72
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	Реализация парциальной программы "Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова	Расширение образовательной области "Речевое развитие" по развитию речи , реализуется как часть образовательной деятельности				
4.Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Художественное творчество:					
	рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	Реализация парциальной программы И.А.Лыкова "Цветные ладошки"	Расширение образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" по развитию изобразительной деятельности , реализуется как часть образовательной деятельности				
	Реализация парциальной программы художественно-эстетического развития И.Каплунова, И.Новоскольцева "Ладушки"	Расширение образовательной области " Художественно-эстетическое развитие " по музыкально-художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности				
	Программа разработанная самостоятельно "Танцевальная ритмика"- соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива					
5.Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
	Физическая культура на воздухе				1/36	1/36

(обязательная часть)	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи проходят через все виды деятельности, в самостоятельной деятельности и реализуется в режимных моментах (ежедневно)				
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	«Танцевальная ритмика»Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики	Расширение образовательной области " Художественно-эстетическое развитие " и "Физическое развитие"				
	Итого	10/360	10/360	10/360	13/478	14/514