Договор № 14 от «15» 09 2017 г

о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (тПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательной организации

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства тПМПК МБУ ДО Центр «Развитие»» Ступинского муниципального района и ПМП консилиума МАДОУ Большеалексеевского д/с комбинированного вида «Калинка» Ступинского муниципального района

(наименование образовательной организации)

на 2017 – 2018 учебный год

ПМП консилиум обязуется:	**тПМП Комиссия обязуется:**
1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (СОУ.) 2. Проводить оценку резервных возможностей развития детей. 3. Составлять рекомендации по направлению детей на тПМПК, для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования. 4. Создавать и реализовывать рекомендованные тПМПК СОУ для получения ребенком с ОВЗ образования. 5.Разрабатывать и реализовывать специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения, как компонента образовательной программы, рекомендованной тПМПК. 6.Оценивать эффективность реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде. 7. Изменять при необходимости компоненты программы сопровождения, коррекции необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ. 8.Составлять: - рекомендации по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной	1.Проводить комплексную, всестороннюю, динамическую диагностику резервных возможностей ребенка и нарушений его развития. 2. Разрабатывать рекомендации, направленные на определение специальных условий для получения детьми образования и сопутствующего медицинского обслуживания. 3. Рекомендовать основные направления психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. 4.Оказывать методическую помощь образовательным организациям по реализации рекомендаций тПМПК с учетом возможностей межведомственного взаимодействия. 5. Проводить повторное обследование ребенка по решению консилиума образовательной организации при необходимости уточнения/корректировки рекомендаций тПМПК или в случае стабильно положительной или отрицательной динамики в течение года. 6. Информировать родителей о результатах обследования ребенка с разъяснением рекомендаций тПМПК: какие СОУ нужны ребенку для успешной его адаптации в образовательной среде, какие нужны дополнительные консультации, наблюдения специалистов, права родителей относительно выбора образовательной программы и специальных условий, обо всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными особенностями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.

тПМПК, - рекомендации родителям по повторному прохождению тПМПК. 9. Разрабатывать и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума. 10.Проводить консультативную и просветительскую работу с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде.	
Заведующий МАДОУ Большеалексеевского д/с комбинированного вида «Калинка» _____ Н.Н. Рычкова (подпись) МП	И.О. председателя тПМПК МБУ ДО «Центр «Развитие»» _____ И.П. Платонова (подпись) МП