МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Пионерская, 12; тел./факс 45-024; E-mail: ds27ugl@yandex.ru

Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

(для детей среднего возраста)

Тема: Воздух – невидимка

Подготовила и провела:
Л.И.Коршикова
воспитатель1 квалификационной категории

2015 г.

Цель: Расширение представления о свойствах воздуха

Задачи НОД: Учить детей с помощью элементарных экспериментов определять свойства воздуха; развивать способность детей к умозаключениям, сравнениям, развивать познавательный интерес.

Оборудование и материалы: Большой прозрачный сосуд с водой, пустой стакан, апельсин, чеснок, ширма, воздушные шары на каждого ребенка, стаканчики с водой и соломинки на каждого ребенка, салфетки, игровой персонаж кукла Антошка

Предварительная работа: Подвижная игра «Пузырь», игры - эксперименты с мыльными пузырями, наблюдения за ветром, проведение экспериментов, доказывающих лёгкость воздуха.

Словарная работа: исследовать, опыты, лаборатория, невидимка.

Ход:

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о воздухе. Хочу спросить вас: «Чем мы с вами дышим? » Ну-ка, давайте сначала вдохнем глубоко — глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух*).*

Раздаётся стук в дверь и появляется игровой персонаж кукла Антошка

Антошка: Здравствуйте, ребята! Я слышал, что вы в группе часто разговариваете про воздух. Что же такое воздух? И кто видел этот воздух? Может, его и нет вовсе? Лично я его никогда не видела, а вы ребята? (*выслушивает ответы детей, реагирует)*

Воспитатель: Погоди, погоди, Антоша, я знаю точно, что он всегда вокруг нас. А сейчас, я постараюсь доказать, что этот самый воздух вот сейчас есть в нашей группе. Ребята, давайте вместе с вами докажем, что воздух все - таки есть. Но сначала скажите, а почему мы не видим воздух? Почему называем невидимкой? (ответы детей). Воздух прозрачный, значит через него все видно. А ещё что бывает прозрачным? Давайте с вами найдем прозрачные предметы в группе. (Стекла, ваза для цветов, стаканчики, банки). Посмотрите, какие окна чистые, через них все видно: и деревья, и дома на улице!

Чтобы увидеть и узнать какой бывает воздух нужно его исследовать. Я приглашаю вас в маленькую лабораторию, где мы будем проводить опыты, но сначала я расскажу вам правила безопасного поведения во время проведения опытов.

1. Засучить рукава, чтобы не намочить их, потому что в наших опытах мы будем использовать воду.
2. Во время работы не толкайте соседа.
3. Сначала внимательно посмотрите, что вам показывает взрослый, а потом повторите сами.
4. Когда опыт закончится, надо положить всё на место.

Воспитатель: А теперь подойдите к столу будем проводить опыты и Антоше объяснять.

Опыт №1 «Воздух легче воды»

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, этот стакан пустой? Внимательно посмотрите, есть в нём что-нибудь (Нет) Антоша и ты посмотри. Туда можно положить что-нибудь или налить. Вы думаете, что в нем ничего нет? А вот мы сейчас и проверим.

- Я держу его прямо и опускаю её целиком в воду. Что вы видите? Попадает ли вода в стакан? (Нет) Почему?

Делаем вывод: В стакане есть воздух, и он не пускает туда воду.

Опыт №2 «Воздух - невидимка»

Воспитатель: А сейчас я снова опущу стакан в воду, но немного наклоню его. Что вы видите? (побежали пузырьки)

- Откуда они взялись? Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода. А почему Антоша думал, что стакане ничего нет? Потому что воздух- прозрачный, невидимый. Теперь вы убедились в том, что воздух существует, воздух-невидимка, без которого не было бы жизни на Земле.

Делаем вывод: Воздух прозрачный, невидимый.(*Обращаюсь к Антошке*)

Опыт №3 «Воздух можно услышать»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли услышать воздух? Хотите услышать? Возьмите по трубочке и подуйте в неё. Слышите звук?

Делаем вывод: Воздух, попадая в трубочку, издаёт звук.

Опыт №4 «Воздух вытесняет воду»

Воспитатель: Следующий опыт вы проведёте сами, пройдите за столы и приготовьтесь, не забудьте про правила безопасности. У вас на столах стоят стаканчики с водой и соломинки. Давайте попробуем подуть в соломинку. Как вы думаете, что у вас получится? Буря в стакане воды. А вот если дунуть сильно-сильно? То в стакане вообще ничего не останется.

Делаем вывод: Воздух вытесняет воду.

Опыт №5

Воспитатель: Ребята, воздух невидим. А имеет ли он запах? Закройте глаза и угадайте чем пахнет. (*Воспитатель открывает баночку, где лежит апельсин, затем давит чеснок. Дети угадывают распространившиеся по помещению запахи.)*

Вывод: Воздух не имеет запаха . По воздуху распространяются запахи различных веществ.

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз напомним Антошке, что нового в результате опытов мы узнали о воздухе, какой он.

ДЕТИ: Невидимый, прозрачный, легче воды, может издавать звук , если подуть в трубочку, не имеет запаха.

Антошка: Теперь мне всё понятно, спасибо вам ребята Я даже знаю, где можно найти много воздуха. Я вам сейчас покажу. (*Вносит связку воздушных шаров)*. Мне очень нравится играть с шарами они такие лёгкие и воздушные и могут летать. Это вам от меня подарок, а мне пора домой. До свидания.

Воспитатель: А мы с вами,ребята будем продолжать поводить опыты и находить ответы на трудные вопросы.