

Министерство Образования РФ
 Управление образования г. Орска Оренбургской обл.
 Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 48 «Гномик» г.Орска»
 Р /с 40701810500003000001 В РКЦ Банка России по Оренбургской области г. Орска
 БИК 045354001 ИНН 5616009948/КПП561401001
 от _____ № _____
 462422, Оренбургская обл.
 г. Орск, ул. Советская, 88
 тел.26-64-21
 Email: mavi1977@mail.ru

ИНФОРМАЦИЯ
о материально техническом оснащении в группе общеразвивающей направленности

Группа «Гномики» (1,6 - 4 года)		
Направление образовательной области	Развивающий центр	Насыщенность развивающего центра
Физическое развитие		
Физическая культура.	Центр двигательной активности	Картотеки «Утренняя гимнастика»; «Гимнастика после сна»; «Дыхательная гимнастика»; «Пальчиковая гимнастика»; «Физминутки»; «Подвижные игры», гимнастические палки; комплект кеглей; мячи резиновые разного размера); гантели; скакалки; обручи, фитболы. массажный коврик.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Центр эмоций (уголок уединения)	ширма; кресло; игрушечный телефон, альбом «Моя семья», «Наша группа», дидактические карточки «Эмоции», подушки-черепахи
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Центр социализации	иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием; иллюстрации детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым; сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и др.; наглядный материал для развития толерантности; альбом с фотографиями знакомых мест Орска. Дидактическая игра «Хорошо плохо»; «Можно и нельзя»
Формирование основ безопасности.	Центр безопасности	плакат по пожарной безопасности, лото «Опасные предметы в быту; дидактическая игра «Опасно не опасно», альбом «Правила безопасности в

		стихах», машины разного размера и вида, ковровое покрытие с дорогой, рули.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Центр труда	оборудование (ведерки, тазики, палочки, лейки,), фартуки, косынки
Взаимодействие детей со взрослыми, другими детьми в процессе игры	Центр игры	«Семья, гости»: кровать для кукол, постельные принадлежности; куклы; ванночка; гладильная доска, утюги; набор детской посуды; детский стол ; игровой модуль «Кухня» «Больница»: Кукла в костюме доктора, набор доктора = «Парикмахерская»: Трюмо с зеркалом, игрушечный набор парикмахерской «Строитель»: Каска строителя, набор строителя
Познавательное развитие		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Центр воды и песка Центр экспериментирования	Стол для экспериментирования; Резиновые игрушки; Трубочки для продувания; Клеенка; Фартуки; Крупные шишки; Камешки; Песок; Игрушки для песка; Лейки; Пульверизатор; Ведерки: Лопатки; формочки для песка, Тазы, Гречневая крупа; Фасоль;
Ознакомление с миром природы	Центр природы	комнатные растения; календарь природы; сухой аквариум; набор ракушек; муляжи «Фрукты», «Овощи»; набор «Дикие животные», «Домашние животные»; художественная литература (времена года, загадки о животных); природные материалы (шишки, ракушки, фасоль); дидактические игры «Кто что ест?»; «Во саду ли в огороде»; «Собери снеговика»; «Чей домик?»; «Чей малыш?»; Лото «Животные», «Ферма»; Альбом «Животные», «Птицы», «Растения», «Фрукты», «Овощи»; кукла с одеждой по сезонам; трубочки для продувания; оборудование (ведерки, тазики, палочки, лейки, фартуки).
Формирование элементарных математических представлений.	Центр математического и сенсорного развития	Пирамидки разных размеров, набор стаканчиков по принципу матрешка; домик с отверстиями для геометрических фигур; крупные пазлы; мягкий конструктор; крупные напольные пазлы с изображениями: мозаика «соты»; конструктор деревянный крупный; конструктор пластмассовый крупный; конструктор пластмассовый мелкий; «Лего».
Речевое развитие		
Развитие речи	Центр речевого развития	Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения, например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку, и т. д.; Иллюстрации к детским произведениям ; альбомы темам: «Времена года»,

		«Семья», «Животные», «Птицы».Картотеки «Пословицы и поговорки», «Пальчиковые игры», «Игры для дыхания»; дидактические игры «Кто как говорит», «Расскажи сказку»
Художественная литература.	Центр книги и театра	Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов); Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения, например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку, и т. д.; Иллюстрации к детским произведениям ; ширма для кукольного театра; маски; театральные атрибуты; пальчиковый театр Книга русских народных сказок «Запел петушок»; «Три поросёнка» С. Михалков;«Волк и семеро козлят»«Каша из топора»; «Снегурочка» В. Нестеренко;«Что за праздник Новый год» О. Абих; «Бабушкины сказки; «Алёнушкины сказки»; «Лунтик. Веселые друзья»; Украинские народные сказки «Колосок»; Сборник стихов для детей К. Чуковский
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность	Центр творчества	альбомы для рисования; гуашевые краски; цветные карандаши, мелки; пластилин, стеки; цветная бумага и картон; кисти; салфетки; раскраски.
Музыкально-художественная деятельность	Центр музыки	Дудочки (незвучные); погремушки; гармошки детские; баян; бубны; ложки; балалайки детские (незвучные), телевизор,DVD-проигрыватель