

Рецензия
на методическое пособие
«Ковролинография и фольклор как средство развития речи детей раннего
возраста»,
разработанное воспитателем МБДОУ детский сад № 9
Здоровенко Лидией Александровной

Методическое пособие «Кавролинография и фольклор как средство развития речи детей раннего возраста» разработано воспитателем МБДОУ детский сад № 9 Лидией Александровной Здоровенко. Количество страниц -8.

В представленном на рецензию методическим пособием раскрывается методика по ознакомлению детей раннего возраста с фольклором (русские народные сказки, песенки, потешки).

Данное методическое пособие представляет собой ковролинограф с мягкими игрушками сказочных героев по всем сказкам, рекомендованным программой для первой младшей группы.

Пособие является многофункциональным. Оно может использоваться при проведении занятий, в театрализованной деятельности детей (игры-инсценировки, драматизация сказок); при рассказывании сказок, чтении песенок, потешек.

Целью методического пособия является активизация творческой деятельности детей, развитие наблюдательности, двигательных (мозговых) центров, концентрированного внимания и речи – важнейших компонентов, составляющих основу психического здоровья детей раннего возраста.

Главной же задачей ковролинографии со сказочными героями является развитие речи детей раннего возраста через фольклор. Малыши в увлекательной форме знакомятся с новыми сказками, потешками и повторяют уже знакомые им сказки и потешки. Появление сказочных героев позволяет быстро запомнить сюжет сказки, способствует желанию рассказывать ее, выставляя персонажей сказки самостоятельно.

Данное методическое пособие способствует развитию речи посредством фольклора; развитию зрительного и тактильного ощущения у детей младшего дошкольного возраста. Ковролинография способствует воспитанию дружеских отношений друг к другу, развитию взаимопонимания с детьми и взрослыми. При совместном использовании ковролинографа формируется умение взаимодействовать с детьми и взрослыми.

Методическое пособие «Ковролинография и фольклор как средство развития речи детей раннего дошкольного возраста» актуально и может служить методическим пособием воспитателям, работающим с детьми раннего возраста и родителям воспитанников

27.03.2019г.

Специалист МКУ «РИМЦ»

У.М. Иванова

Подпись удостоверяю
Директор МКУ «РИМЦ»

Г.А.Виноградова

