

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ.
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
ОПЫТ ПРОШЛОГО – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

Медяникова Адалина Алексеевна

ВЫСТУПИЛ С ДОКЛАДОМ

ПО ТЕМЕ: «Развитие фонематического слуха у
детей дошкольного возраста с ОВЗ через
систему игровых упражнений»

с целью транслирования опыта практических
результатов своей профессиональной
деятельности

ДИРЕКТОР
ГБУ КК НМЦПО



А.Р. Мамукова
А.Р. МАМУКОВА

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Уважаемые участники научно-методической конференции «Теория и практика компетентного подхода в образовании. Практикоориентированное обучение: опыт прошлого – взгляд в будущее».

Мне очень приятно обратиться к вам со словами приветствия. Очень приятно, что ежегодно по доброй традиции в стенах нашего колледжа проходит научно-методическая конференция, посвященная обсуждению существующих проблем и перспектив образования.

Формат вашей встречи предоставляет отличную возможность обсудить актуальные темы, обменяться информационно-аналитическими знаниями.

Уверена, что профессиональный диалог, который состоится в рамках конференции, будет способствовать поиску и активному продвижению в практическую деятельность педагогов инновационных, наиболее эффективных форм и методов работы, основанных на современных технологиях.

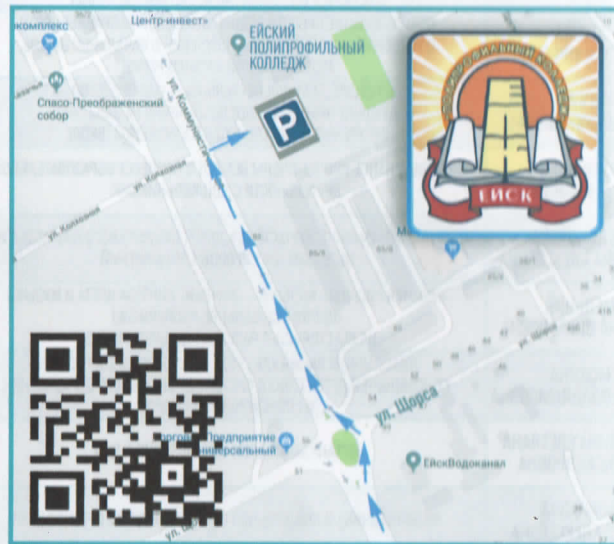
Желаю всем участникам конференций найти среди многообразия тем и докладов то, что будет им интересно и полезно; надеюсь, что работа будет сопровождаться плодотворной и конструктивной дискуссией.

Желаю плодотворной работы и взаимного обогащения новыми идеями в области совершенствования образовательного процесса!

Татьяна Евгеньевна Виленская
директор ГБПОУ КК ЕПК

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



г. Ейск, ул. Коммунистическая, 83/3



8(86132)4-51-05

 epk.city-yeisk.ru

 vk.com/viva_epk

 @viva_epk_kk

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЕЙСКИЙ
ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОМПЕТЕНТНОГО
ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ.
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
ОПЫТ ПРОШЛОГО – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

#ЕПК КК

г. ЕЙСК
20.02.2018

ПРОГРАММА

СЕКЦИЯ № 1 «ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

СЕКЦИЯ № 2 «ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО
10.00-11.00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	ХОЛЛ ЕПК
11.05-11.20	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	АКТОВЫЙ ЗАЛ
11.20-14.55	РАБОТА СЕКЦИЙ	СЕКЦИЯ 1 АУД. 140 СЕКЦИЯ 2 КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ
15.00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ	КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ

ФИО ВЫСТУПАЮЩЕГО	ТЕМА ДОКЛАДА
ЗАМАЙ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ЗАТОНА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРОМАТЕРАПИИ
ИТКИМ ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
КОЗАЧЕНКО ИРИНА ИВАНОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТА-ПЧЕЛЫ BEE-BOT В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
МЕДЯНИКОВА АДДАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ
МЕЛЬНИК МАРИНА ВИКТОРОВНА	«УЧИМСЯ РИСОВАТЬ МУЗЫКУ» - ЗНАЧЕНИЕ СИНТЕЗА ЦВЕТА И МУЗЫКИ (ЦВЕТОМУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ) НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»
МОКИНА ТАМАРА ВЛАДИМИРОВНА	ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
НИКУЛИНА СВЕТАЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	ОРГАНИЗАЦИЯ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО
НОВИКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА	РОБОТОТЕХНИКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПУПЫНИНА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРИЕМОВ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ
РУДЕНКО ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ И РУЧНОМУ ТРУДУ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА
СЕМКА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	АВТОРСКАЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ДОБРЫХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ
УДОДОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ
ФИЛИМОНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ФИЛИППОВА ИРИНА МАНСУРОВНА	ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ
ХОЛОД ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ХУДАН КОНСТАНТИН ВАЛЕРЬЕВИЧ	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФГОС ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ
ШЕВЕЛЕВА ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА	НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЮДИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМВОЛОВ НА ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ

ФИО ВЫСТУПАЮЩЕГО	ТЕМА ДОКЛАДА
БАРАНОВСКАЯ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
БАХМАН АНЖЕЛА РАВИЛЬЕВНА	ПРОБЛЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ УБЕЖДЕНИЙ СТУДЕНТОВ
БОЖКО ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА	ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS
БОНДАРЕВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БИНАРНЫХ УРОКАХ В СИСТЕМЕ СПО
ДЖУРИК НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОТОВНОСТИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ
КАУШАН ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
КОЗЛОВСКАЯ СВЕТАЛАНА ВИКТОРОВНА	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)
КОРЖ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
КРАСИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ЗДОРОВЬЕ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)
ЛЕВАДНЯЯ МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
ЛИХ СВЕТАЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ КАК ОСНОВА ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
МАКУШКИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ КАК ОСНОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАМАТАДЖИЕВА НАДЕЖДА ГЕННАДЬЕВНА	ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
МАРКОВСКАЯ ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА	СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МАТУЗОВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ»
МЕДЯНИКОВ ИВАН БОРИСОВИЧ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ
НЕСТЕРОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ПСИХОЛОГИИ
ОЛЕЙНИКОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСЕЕВНА	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
ОРЕЛ ИННА АЛЕКСАНДРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ОСТРОВСКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ПОВЧУН ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА	СКРАЙБИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ВИЗУАЛИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ПСИХОЛОГИИ
ПЯТОВСКАЯ ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
РОМАНЕНКО ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ОДНКНР И КУБАНОВЕДЕНИЯ
САЛЕНКО ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ, ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА
СКИБАН СВЕТАЛАНА ИВАНОВНА	АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОДАВЦА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ
СМОЛЯКОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ
СТЕПАНЕНКО ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА	УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ - СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ТУРИШЕВА ЮЛИЯ ПЕТРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА
ЧЕРНАВСКАЯ ОКСАНА МИХАЙЛОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОПОР ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СПО
ШУЛЬГА СЮЗАННА БОРИСОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПОДХОДОВ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ