



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА  
В ОБРАЗОВАНИИ.  
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ ПРОШЛОГО –  
ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ



Сборник статей по материалам  
VII Всероссийской  
научно-методической конференции

Ейск, 2018

Печатается по решению оргкомитета  
Всероссийской научно-методической  
конференции ГБПОУ КК ЕПК

Оргкомитет:

Председатель – Виленская Т.Е., доктор педагогических наук,  
кандидат биологических наук.

Зам. председателя – Лих С.А., кандидат педагогических наук.

Координаторы проекта – Матузкова Н.Г., Марковская О. В.

**Теория и практика компетентного подхода в образовании. Практико-ориентированное обучение: опыт прошлого – взгляд в будущее // Материалы VII Всероссийской научно-методической конференции. – Ейск: ГБПОУ КК ЕПК, 2018. – 270 с.**

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-методической конференции, посвященные проблемам в образовании и обмену опытом. Рассматриваются актуальные вопросы компетентного подхода, описывается опыт применения творческих методов и приемов работы ведущих специалистов образовательных учреждений Белгородской, Иркутской, Самарской, Саратовской, Пензенской, Тюменской областей, Забайкальского и Краснодарского краев.

Материалы печатаются с оригиналов, поданных в оргкомитет, в авторской редакции.

© Государственное бюджетное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Ейский политехнический  
колледж», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Буцинова И.В.</i> Исследовательская деятельность как условие формирования образа «Я» у старших дошкольников.....	8
<i>Вахрушева Н.В.</i> Компетентный подход в профориентационной работе как решение проблемы преемственности детского сада и школы.....	13
<i>Григоренко И.Б.</i> Проблемы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития.....	21
<i>Завгородняя С.В.</i> Игра – школа детского общения.....	26
<i>Запорожченко О.В.</i> Развитие игры как средство формирования познавательной способности детей дошкольного возраста.....	31
<i>Захарченко О.В.</i> Развитие графо-моторных навыков у детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	35
<i>Мануйлова Н.А.</i> Развитие детского экспериментирования.....	40
<i>Медяникова А.А.</i> Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ.....	45
<i>Михно Н.В.</i> Сказкотерапия как метод развития эмоционально-волевой сферы дошкольников.....	49
<i>Назарчук О.В.</i> Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей.....	54
<i>Немичева С.Г.</i> Воспитание детей через народную мудрость и народное слово.....	61
<i>Ольховская Е.А.</i> Воспитываем у детей любовь к родному краю.....	64

*А.А. Медяникова, воспитатель-логопед  
МБДОУ детский сад №31 ст. Каневская*

## **КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ**

Алгоритм Комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ в ДОО начинается с проведения диагностиче-  
ской речи развития детей учителем-логопедом образо-  
вательного учреждения и обсуждения ее результатов на  
психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк).  
Следующий шаг – это принятие решения о направлении  
ребенка на территориальную ПМПк в целях проведения  
комплексного обследования и подготовки рекомендаций  
по организации воспитания и обучения детей в образова-  
тельном учреждении. И уже на основании рекомендаций  
ПМПк педагоги и специалисты ПМПк ДОО разрабаты-  
вают индивидуальную адаптированную образователь-  
ную программу, осуществляют её реализацию с исполь-  
зованием утвержденных и рекомендованных коррекци-  
онных программ и авторских технологий, а также ведут  
динамическое наблюдение за развитием ребенка. Разра-  
ботанная нами индивидуальная адаптированная образо-  
вательная программа оздоровительной и коррекционно-  
образовательной работы для детей со вторым-третьим