



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГБУ КК ИМЦПО



ЕЙСКИЙ
ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
В ОБРАЗОВАНИИ

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
ОПЫТ ПРОШЛОГО – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

ЕЙСК 2019

СБОРНИК СТАТЕЙ
ПО МАТЕРИАЛАМ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Ейский полипрофильный колледж»**

***ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО
ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ.
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
ОПЫТ ПРОШЛОГО – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ***

***СБОРНИК СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ***

Ейск 2019

го возраста.....	66
<i>Мударисова А.М.</i> Квест-игра – современная игровая технология в ДОУ.....	71
<i>Никулина С.А.</i> STEM-образование в детском саду.....	77
<i>Новикова Ю.А.</i> Робототехника в дошкольной образовательной организации.....	82
<i>Пантелеева Н.А.</i> Методика обучения пересказу детей дошкольного возраста.....	89
<i>Руденко О.В.</i> Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей детей посредством практикоориентированного обучения.....	101
<i>Семка Т.А.</i> Авторская мультипликация как средство воспитания добрых чувств у дошкольников.....	110
<i>Сиянко А.М.</i> Путешествие в страну Математики (конспект НОД).....	117
<i>Терещенко О.А.</i> Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.....	122
<i>Устич Н.А.</i> Обучение рисованию по алгоритмическим схемам.....	134
<i>Филимонова Е.А.</i> Развивающие игры как средство интеллектуального развития дошкольников.....	139
<i>Филиппова И.М.</i> Применение нетрадиционной техники рисования для развития творческих способностей дошкольников.....	145
<i>Шевелева Л.В.</i> Нейропсихологический подход к развитию когнитивных процессов у детей старшего дошкольного возраста.....	152
<u><i>Юндина Т.А.</i> Использование символов на обучении грамоте.....</u>	158

СЕКЦИЯ № 2 «ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

<i>Замай А.М.</i> Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры с обучающимися начальных классов с ограниченными возможностями здоровья.....	164
<i>Затона Н.Ю.</i> Использование средств оздоровительной направленности в условиях информации обучения в начальной школе. Использование ароматерапии на уроках.....	176
<i>Итким Т.В.</i> Художественная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания на занятиях внеурочной деятельности в начальной школе.....	187
<i>Удодова Т.В.</i> Игровые технологии на уроках обучения грамоте.....	191
<i>Холод В.В.</i> Практикоориентированное обучение на уроках математики в начальной школе.....	197
<i>Худан К.В.</i> Решение задач по ФГОС во внеурочной деятельности в рамках спортивных секций и кружков.....	206

СЕКЦИЯ № 3 «ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»

<i>Медяников И.Б.</i> Использование кейс-методов на уроках технологии.....	210
<i>Романенко Т.Н.</i> Практикоориентированное обучение на уроках ОДНКНР и Кубановедения.....	218
<i>Стародубенко И.Д.</i> А. С. Пушкин и М. И. Глинка (Методическая разработка урока музыки в рамках ФГОС для учащихся 3-го класса общеобразовательной школы, посвящённого 220-летию со дня рождения великого русского по-	