

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1
от «28» августа 2019г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ детский сад № 9
Г.А. Федчун
Приказ № 155
от «02» сентября 2019г.

Режим
организации воспитательно-образовательного процесса
в МБДОУ детский сад № 9
на образовательный период 2019 - 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ детский сад № 9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 муниципального образования Каневской район находится по адресу:
353720 Каневской район,

ст. Стародеревянковская,

ул. Ленина, 65

МБДОУ детский сад № 9 станицы Стародеревянковской муниципального образования Каневской район находится в типовом здании. Проектная мощность – 115 мест, фактически посещают детский сад 156 детей. ДОУ функционирует с 1980 года. На данный момент учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность рабочего дня составляет 10,5 часов.

В состав ДОУ входят 6 групп:

Первая младшая группа 1, (от 1.6 до 3-х лет) – 21 ребенок;

Первая младшая группа 2, (от 1.6 до 3-х лет) – 16 детей;

Вторая младшая группа, (от 3 до 4-х лет) – 21 ребенок;

Средняя я группа, (от 4 до 5 лет) – 31 ребенок;

Старшая группа, (от 5 до 6 лет) – 27 детей;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 32 ребенка.

Данный режим организации воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с требованиями:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовым положением ДОУ от 27.10.2011 г. № 2562
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13;
4. Методическим письмом Министерства образования РФ от 24.04.1995 № 46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации»;
5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155
7. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 муниципального образования Каневской район.
8. Лицензированной образовательной деятельностью (№ 03071., регистрационный номер 03065, серия РО, от 16.11.11г.)
9. Лицензированной медицинской деятельностью (№ ФС-23-01-004078 от 02 ноября 2011г.)
10. Аккредитацией (Серия ОСО № 001490 от 18 февраля 2003 г.)

Режим дня МБДОУ детский сад № 9 соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Установленные часы приема строго соблюдены. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов (п.12.4 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для детей от 1,6 до 3-х лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры. Детям с 3-7 лет на дневной сон отводится 2-2.5 часа. Подъем детей производится постепенно, по мере просыпания детей, после чего с ними проводится гимнастика пробуждения, ходьба по «дорожке здоровья».

Питание детей осуществляется в группах по графику приема пищи. Время, отведенное на 2-ой завтрак детей, составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Прогулка организуется 2 раза в день, до обеда и после дневного сна, перед уходом детей домой. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 3-4 часов, что и выдерживается в течение дня с учетом утреннего приема детей на свежем воздухе.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе комплексной (основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и *вариативной частью, сформированной участниками педагогического процесса*).

Продолжительность ОД составляет:

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| В младшей группе (1,6-3 года) | 8-10 минут |
| Во второй младшей группе (3-4 года) | 15 минут |
| В средней группе (4-5 лет) | 20 минут |
| В старшей группе (5-6 лет) | 20-25 минут |
| В подготовительной группе (6-7 лет) | 30 минут |

Общая нагрузка на каждую возрастную группу составляет:

| | |
|--------------------------|---------------------|
| Младшая (1,6-3г.) | 10 занятий в неделю |
| Вторая младшая (3-4г.) | 10 занятий в неделю |
| Средняя (4-5л.) | 10 занятий в неделю |
| Старшая (5-6л.) | 13 занятий в неделю |
| Подготовительная (6-7л.) | 15 занятий в неделю |

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник, среда и четверг) в первую половину дня в сочетании с двигательной и музыкальной деятельностью.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка, а между занятиями динамические паузы, продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени занятий. В старшей и подготовительной группе в течение недели проводятся 3-и физкультурных занятия, одно из которых организуется на свежем воздухе, в виде игровых занятий.

В связи с тем, что в дошкольном образовательном учреждении есть младшие группы, занятия проводятся по подгруппам.

В соответствии с ФГОС и ООП ДОУ, учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летнего периода (с 1 июня по 31 августа) для воспитанников организуются каникулы, с составлением плана проведения спортивных, музыкальных и развлекательных мероприятий. Во время каникул занятия с детьми не организуется, а проводятся только мероприятия эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная и изобразительная деятельности).

Модель дня (примерный распорядок дня) младшей группы № 1
на образовательный период времени (сентябрь-май)
(допускается реверс на 5 минут в связи с образовательной необходимостью)

| Режимные моменты | | Время |
|---|---|--|
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность | | 7.00-8.00 |
| Игры, образовательная деятельность в режимных моментах | | 8.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.20-8.45 |
| Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность | | 8.45-9.00 |
| Образовательная деятельность (физкультминутки 1-2 мин. в ходе проведения), динамическая пауза между ОД 10 мин. | | |
| Понедельник | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (Ознакомление с окружающим миром) (Познавательное развитие) | 9.00-9.08, 9.08-9.16 |
| | Динамическая пауза | 9.16-9.30 |
| | <i>Двигательная деятельность</i> (Физическая культура) | 9.30-9.40, 9.40-9.50 |
| Вторник | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) Изобразительная деятельность (Лепка) | 9.00-9.08, 9.08-9.16 |
| | Динамическая пауза | 9.16-9.30 |
| | <i>Двигательная деятельность</i> (Физическая культура) | 9.30-9.40, 9.40-10.00 |
| Среда | <i>Восприятие смысла музыки</i> (Музыка) | 9.00-9.10 |
| | Динамическая пауза | 9.10-9.20 |
| | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Коммуникативная деятельность (Развитие речи) | 9.20-9.28, 9.28-9.36 |
| Четверг | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) Изобразительная деятельность (Рисование) | 9.00-9.08, 9.08-9.16 |
| | Динамическая пауза | 9.16-9.30 |
| | <i>Двигательная деятельность</i> (Физическая культура) | 9.30-9.40, 9.40-9.50 |
| Пятница | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Коммуникативная деятельность (Развитие речи) | 9.00-9.08, 9.40-9.48 |
| | Динамическая пауза | 9.18-9.30 |
| | <i>Восприятие смысла музыки</i> (Музыка) | 9.30-9.40 |
| 2-ой завтрак | | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка понедельник, четверг, вторник, среда, пятница | | 9.50-11.20, 10.00-11.20, 9.36-11.20, 9.40-11.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду | | 11.20-11.45 |
| Обед, гигиенические процедуры | | 11.45-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение | | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.15-15.25 |
| Восприятие смысла сказок, стихов | | 15.25-15.35 |
| Развлечение (пятница) | | 15.35-15.45 |
| Подготовка к прогулке (кроме пятницы-15.45), прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | | 15.35-17.30 |

Модель дня (примерный распорядок дня) младшей группы № 2
 на образовательный период времени (сентябрь-май)
 (допускается реверс на 5 минут в связи с образовательной необходимостью)

| Режимные моменты | | Время |
|---|--|--|
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность | | 7.00-8.00 |
| Игры, образовательная деятельность в режимных моментах | | 8.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.20-8.45 |
| Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность | | 8.45-9.00 |
| Образовательная деятельность (физкультминутки 1-2 мин. в ходе проведения), динамическая пауза между ОД 10 мин. | | |
| Понедельник | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (Ознакомление с окружающим миром) (Познавательное развитие) | 9.00-9.08, 9.08-9.16 |
| | Динамическая пауза | 9.16-9.30 |
| | <i>Двигательная деятельность</i> (Физическая культура) | 9.30-9.40, 9.40-9.50 |
| Вторник | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) Изобразительная деятельность (Лепка) | 9.00-9.08, 9.08-9.16 |
| | Динамическая пауза | 9.16-9.30 |
| | <i>Двигательная деятельность</i> (Физическая культура) | 9.30-9.40, 9.40-10.00 |
| Среда | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Коммуникативная деятельность (Развитие речи) | 9.00-9.08 9.40-9.48 |
| | Динамическая пауза | 9.08-9.20 |
| | <i>Восприятие смысла музыки</i> (Музыка) | 9.20-9.30 |
| Четверг | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) Изобразительная деятельность (Рисование) | 9.00-9.08, 9.08-9.16 |
| | Динамическая пауза | 9.16-9.30 |
| | <i>Двигательная деятельность</i> (Физическая культура) | 9.30-9.40, 9.40-9.50 |
| Пятница | <i>Восприятие смысла музыки</i> (Музыка) | 9.00-9.10 |
| | Динамическая пауза | 9.10-9.20 |
| | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Коммуникативная деятельность (Развитие речи) | 9.20-9.28, 9.28-9,36 |
| 2-ой завтрак | | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка понедельник, четверг, вторник, среда, пятница | | 9.50-11.20, 10.00-11.20, 9.30-11.20, 9.36-11.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду | | 11.20-11.45 |
| Обед, гигиенические процедуры | | 11.45-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение | | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.15-15.25 |
| Восприятие смысла сказок, стихов | | 15.25-15.35 |
| Развлечение (пятница) | | 15.35-15.45 |
| Подготовка к прогулке (кроме пятницы-15.45), прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | | 15.35-17.30 |

Модель дня (примерный распорядок дня) второй младшей группы
на образовательный период времени (сентябрь-май)
(допускается реверс на 5 минут в связи с образовательной необходимостью)

| Режимные моменты | | Время |
|--|--|--|
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность | | 7.00-8.00 |
| Ежедневная утренняя гимнастика, образовательная деятельность в режимных моментах | | 8.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.20-8.55 |
| Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность | | 8.45-9.00 |
| Образовательная деятельность (физкультминутки 1-2 мин. в ходе проведения), динамическая пауза между ОД 10 мин. | | |
| Понедельник | <i>Музыкальная деятельность</i> (Музыка) | 9.00-9.15 |
| | Динамическая пауза | 9.15-9.25 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательное развитие) | 9.25-9.40 |
| Вторник | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) | 9.00-9.15 |
| | Самостоятельная деятельность детей | 9.15-9.35 |
| | Двигательная деятельность (Физическая культура) | 9.35-9.50 |
| Среда | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) | 9.00-9.15 |
| | Двигательная деятельность (Физическая культура) (игровая) | 11.50-12.05 |
| Четверг | Изобразительная деятельность (Рисование) | 9.00-9.15 |
| | Динамическая пауза | 9.15-9.25 |
| | <i>Музыкальная деятельность</i> (Музыка) | 9.30-9.45 |
| Пятница | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) | 9.00-9.15 |
| | Динамическая пауза | 9.15-9.40 |
| | Двигательная деятельность (Физическая культура) | 9.40-9.55 |
| 2-ой завтрак | | 10.15-10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | понедельник, вторник, среда, четверг, пятница | 9.40-12.05, 9.50-12.05, 9.15-20.05, 9.45-12.05, 9.55-12.05 |
| Возвращение с прогулки (кроме среда, пятница), самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду | | 12.05-12.20 |
| Обед, гигиенические процедуры | | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение | | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.25-15.45 |
| Чтение художественной литературы | | 15.45-15.55 |
| Развлечение (пятница) | | 15.55-16.05 |
| Подготовка к прогулке (кроме пятницы - 16.05), прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | | 15.55-17.30 |

Модель дня (примерный распорядок дня) старшей группы
на образовательный период времени (сентябрь-май)
(допускается реверс на 5 минут в связи с образовательной необходимостью)

| Режимные моменты | | Время |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | | 7.00-8.00 |
| Ежедневная утренняя гимнастика, ОД в режимных моментах, дежурство | | 8.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.25-8.45 |
| Самостоятельная деятельность детей | | 8.45-9.00 |
| Образовательная деятельность (физкультминутки 1-2 мин. в ходе проведения), динамическая пауза между ОД 10 мин. | | |
| Понедельник | Познавательная-исследовательская деятельность (Познавательное развитие) | 9.00-9.20 |
| | Динамическая пауза | 9.20-10.00 |
| | Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-логопедом (подгруппа 2) | 9.30-9.50 |
| | Двигательная деятельность (Физическая культура) | 10.00-10.25 |
| | Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-логопедом (подгруппа 3) | 10.50-11.15 |
| Вторник | <i>Музыкальная деятельность (Музыка)</i> | 9.00-9.25 |
| | Динамическая пауза | 9.25-9.35 |
| | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) | 9.35-9.55 |
| | Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-логопедом (подгруппа 2) | 10.45-11.10 |
| | Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-логопедом (подгруппа 3) | 11.15-11.40 |
| | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) | 15.40-16.05 |
| Среда | Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) | 9.00-9.20 |
| | Самостоятельная деятельность детей | 9.25-10.25 |
| | Двигательная деятельность (Физическая культура) | 10.05-10.30 |
| | Познавательная-исследовательская деятельность (Познавательное развитие) | 15.40-16.05 |
| Четверг | Изобразительная деятельность (Рисование) | 9.00-9.20 |
| | Самостоятельная деятельность детей | 9.20-10.00 |
| | Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-логопедом (подгруппа 3) | 9.30-9.50 |
| | <i>Музыкальная деятельность (Музыка)</i> | 10.00-10.25 |
| | Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-логопедом (подгруппа 2) | 10.50-11.15 |
| | <i>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</i> | 15.40-16.05 |
| Пятница | Изобразительная деятельность (Рисование) | 9.00-9.20 |
| | Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-логопедом (подгруппа 2) | 9.30-9.55 |
| | Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-логопедом (подгруппа 3) | 10.35-11.00 |
| | Двигательная деятельность (Физическая культура) (игровая на воздухе) | 12.00-12.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка понедельник, четверг; вторник; среда, пятница; | | 10.25-12.30, 9.55-12.30, 10.30-12.30, 9.20-12.30 |
| 2-ой завтрак (пятница 10.25-10.35) | | 10.35-10.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей. | | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение | | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.25-15.40 |
| Образовательная ситуация (ОД) (вторник, среда, четверг) | | 15.40-16.05 |
| Чтение художественной литературы | | 16.05-16.30 |
| Развлечение (пятница) | | 15.40-16.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой | | 16.30-17.30 |

**Модель образовательной деятельности (примерный распорядок дня)
подготовительной к школе группы комбинированной направленности
на образовательный период времени (сентябрь-май)
(допускается реверс на 5 минут в связи с образовательной необходимостью)**

| Режимные моменты | | Время |
|---|--|---|
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | | 7.00-8.00 |
| Ежедневная утренняя гимнастика, ОД в режимных моментах, дежурство | | 8.00-8.40 |
| Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-логопедом (подгруппа 1), (понедельник, вторник, четверг, пятница) | | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.40-8.55 |
| Подготовка к занятиям | | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность (физкультминутки 1-2 мин. в ходе проведения), динамическая пауза между ОД 10 мин. | | |
| Понедельник | Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Познавательное развитие</i>) | 9.00-9.30 |
| | Подготовка к прогулке, прогулка | 9.30-11.30 |
| | Возвращение с прогулки | 10.30-10.40 |
| | Двигательная деятельность (Физическая культура) | 10.45-11.15 |
| Вторник | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) | 9.00-9.30 |
| | Динамическая пауза | 9.30-9.40 |
| | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) | 9.40-10.10 |
| | Самостоятельная деятельность детей | 10.10-10.40 |
| | <i>Музыкальная деятельность (Музыка)</i> | 10.55-11.25 |
| Среда | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) | 9.00-9.30 |
| | Динамическая пауза | 9.30-9.40 |
| | Изобразительная деятельность (Рисование) | 9.40-10.10 |
| | Двигательная деятельность (Физическая культура) (игровая на воздухе) | 12.00-12.30 |
| Четверг | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) | 9.00-9.30 |
| | Изобразительная деятельность (Рисование) | 9.40-10.10 |
| | Динамическая пауза | 10.10-10.55 |
| | Двигательная деятельность (Физическая культура) | 10.55-11.25 |
| Пятница | Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>) | 9.00-9.30 |
| | Динамическая пауза | 9.30-9.40 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Познавательное развитие</i>) | 9.40-10.10 |
| | <i>Музыкальная деятельность (Музыка)</i> | 10.20-10.50 |
| 2-ой завтрак | | 10.35-10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка понедельник, вторник, четверг среда, пятница | | 11.10-12.40, 10.10-12.40, 10.50-12.40 |
| Возвращение с прогулки | | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение | | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.25-15.40 |
| Чтение художественной литературы | | 15.40-16.10 |
| Конструктивно-модельная деятельность (понедельник) Дополнительное образование (кружок: вторник, среда, четверг); Развлечение (пятница) | | 16.20-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой | | 16.10-17.30 |