

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Шербакульского муниципального района Омской области

Конспект НОД по речевому развитию
« Путешествие в зимний лес»
для детей младшего дошкольного возраста.

Выполнила: Петрова Т.С.
воспитатель второй
младшей группы «Ручеёк»

р.п.Шербакуль

2021г.

Тема: « Путешествие в зимний лес»

(вторая младшая группа, Петрова Т.С.)

Образовательная область: «Коммуникативное развитие»

Цель: закрепление представлений о зиме, обучение рассказыванию посредством мнемо-таблицы.

Задачи

Образовательные:

1. Побуждать детей к игровому и речевому взаимодействию.
2. Активизировать предметный, глагольный словарь по теме «Зима», «Дикие животные».
3. Расширять знания об особенностях зимней природы.

Развивающие:

1. Развивать речевое внимание, связную речь, умение поддерживать беседу.
2. Способствовать развитию логического мышления, творческого воображения, памяти.
3. Дифференциация ротового и носового дыхания.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание проявлять заботу к животным.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
3. Воспитывать умение слушать воспитателя и сверстников.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, наблюдения на природе.

Материалы и оборудование:искусственные деревья, сундучок, сорока, обезьянка в мешке, мнемо-таблица на доске, указка, столик, снежинки на веревочках, письмо от феи.

Ход НОД:

Воспитатель заводит детей в зал. Становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг - друга.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня в детский сад пришло письмо. Интересно от кого оно! Давайте прочтем его!

Дети: Давайте.

Зачитываю письмо.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, пишет вам фея зимнего леса. В моём зимнем лесу потерялась обезьянка, ни я, ни мои лесные звери не можем её найти. Дорогие ребята, пожалуйста, помогите отыскать маленькую обезьянку.

Воспитатель: Ребята, я знаю почему так обеспокоена фея зимнего леса. Обезьянка ведь живёт в жарких странах, там где очень тепло и нет снега. Что же её сюда привело. Как жаль бедную обезьянку, ей в зимнем лесу, наверное, очень холодно и страшно. Что же делать? Как помочь феи зимнего леса?

Дети: Отправиться в зимний лес и найти её.

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы, здорово придумали, я с вами согласна. Давайте отправимся в зимний лес и поможем отыскать обезьянку. Но лес очень далеко. На чём мы с вами можем туда отправиться?

Дети: На самолете, на велосипеде, на машине, на такси, на лыжах и т.д.

Воспитатель: Хорошо, молодцы, но я вам предлагаю отправиться в лес на поезде. Я буду паровозом, а вы будите вагончиками. Цепляемся.

Дети выстраивают поезд.

Воспитатель: Все готовы! Тогда поехали. А чтобы нам было веселее мы с вами поедим под музыку.

Звучит песня « Паровоз, паровоз, новенький, блестящий».

Воспитатель: Вот ребята мы с вами и приехали.

Здравствуй лес. Дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Что в лесу твоём таится?

Что с деревьями творится?

Всё открой, не утай.

Ты же видишь, это мы!

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель: Ребята, лес открыл нам свои владения. Мы можем с вами войти.

Дети с воспитателем заходят в лес.

Воспитатель: Как тихо в зимнем лесу, а какой аромат. Давайте вдохнём его.

Дети совместно с воспитателем выполняют дыхательную гимнастику (глубокий вдох через нос, плавный выдох через рот, 3 раза).

Воспитатель: Как хорошо в зимнем лесу, а сколько снега. Ой, а что это под ёлочкой?

Достаю сундучок.

Воспитатель: Тут чудесный сундучок

Всем ребятам он дружок

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там!

Воспитатель: Ребята, вы хотите открыть сундучок и посмотреть что там?

Дети: Да, хотим.

Открываю сундучок.

Воспитатель: Ой, ребята, здесь, что то написано.

«Кто чудесный сундучок открывает, тот чудесное слово зиме называет».

Ну вот, ребята, раз мы открыли чудесный сундучок, нам нужно сказать зима, она какая? И положить наши красивые слова в сундучок.

Дети: Белая, снежная, холодная, суровая, красивая, морозная, сказочная, праздничная.

Воспитатель: Молодцы, ребята, как много вы назвали красивых слов о зиме. Давайте оставим этот сундучок под деревом, вдруг другие ребята придут и тоже захотят открыть его и поиграть. Ну а нам нужно идти дальше.

Идём по лесу, замечаю сороку на дереве.

Воспитатель: Ребята, смотрите, сорока сидит на дереве. Давайте у неё спросим, может она видела маленькую обезьянку.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Здравствуй, сорока, ты не видела в лесу маленькую обезьянку?

Сорока говорит на ушко воспитателю, что не видела.

Воспитатель: Сорока очень хочет с нами поиграть, она будет от нас прятаться, а мы будем её искать. Хотите ребята?

Дети: Да.

Сорока прячется.

Дети: На ёлке, за ёлкой, под ёлкой, возле ёлки (повторит 2 раза).

Воспитатель: Спасибо тебе, сорока, с тобой весело, но нам нужно идти дальше. До свидания.

Идём по лесу.

Воспитатель: Ой, ребята, кто то там сидит, дрожит и ушами шевелит.

Дети: Это заяц.

Воспитатель: Мне кажется, он нас боится. Давайте назовём его ласково, чтобы он нас не боялся.

Дети: Зайка, зайчик, зайка.

Воспитатель: Ребята, зайчик очень замёрз, давайте поможем ему согреться.

Физминутка(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Скок-поскок, скок-поскок

Зайчик прыгнул на пенёк .

В барабаны громко бьёт,

В чехарду играть зовёт.

Зайке холодно сидеть

Нужно лапками согреть

Лапки вверх

Лапки вниз

На носочках подтянись

Лапки ставим на бочок

На носочках прыг, да скок

А потом в присядочку

Чтоб не мёрзли лапоники.

Воспитатель: Спасибо тебе, зайка и мы согрелись вместе с тобой, но нам пора идти дальше. До свидания, зайка.

Идём дальше по лесу.

Воспитатель: Ребята, смотрите какой большой сугроб, давайте присядем и немного отдохнём.

Дети присаживаются на искусственный сугроб.

Воспитатель: Ребята, мы с вами обошли почти весь лес, но обезьянку так и не нашли. Ну, где же она.

Осматриваемся по сторонам, замечаю мешок.

Воспитатель: Смотрите, здесь лежит какой-то красивый мешок. Посмотрим, что там?

Дети: Да.

Открываю мешок, достаю обезьянку.

Воспитатель: Она чего - то испугалась и спряталась в мешок. Ребята, как я вам уже говорила, обезьянка живёт в жарких странах. А т нет зимы, нет снега. А ей так захотелось узнать, что же такое зима, какая она. И она пришла к нам в лес, испугалась снега и спряталась в мешок.

Давайте, ребята, расскажем обезьянке какая же у нас зима. А что бы нам легче было рассказать, я вам приготовила таблицу с картинками. Так нам будет легче составить рассказ. Согласны, ребята?

Дети: Да.

Рассматриваем таблицу.

Воспитатель: Посмотрите. Здесь что нарисовано?

Дети: Снежинка.

Воспитатель: Снежинка будет означать зиму, снежную, суровую.

Воспитатель: Это что?

Дети: Солнце.

Воспитатель: Что мы знаем о зимнем солнце?

Дети: Зимой солнце светит, но не греет.

Воспитатель: Деревья какие?

Дети: Голые, без листочков.

Воспитатель: Здесь кто нарисован?

Дети: Медведь, ёж, белка, лисичка.

Воспитатель: Следующая картинка?

Дети: Шубка, шапка, варежки, сапоги, шарф.

Воспитатель: Хорошо, как это назвать одним словом?

Дети: Зимняя (тёплая) одежда.

Воспитатель: Следующая картинка. Чем дети любят заниматься зимой?

Дети: Лепят снеговика. Катаются на санках, лыжах, коньках.

Воспитатель: Хорошо, ребята. А теперь давайте я расскажу свой рассказ о зиме, а потом вы. Хорошо?

Дети: Хорошо.

Рассказ воспитателя о зиме.

Наступила морозная зима. Солнце светит, но не греет. На деревьях нет листочков, насыпало много снега. Зимой медведь спит в берлоге, ёж спит в норке. Лисичка и белка одели теплые шубки. Люди одели тёплую одежду. Зимой дети лепят снеговика. Катаются на санках, лыжах, коньках.

Воспитатель: Ну что. Ребята, кто попробует рассказать обезьянке о зиме.

Рассказ детей о зиме (2-3 ребёнка).

Воспитатель: Какие замечательные рассказы о зиме у вас получились, обезьянке очень понравилось. Теперь она будет знать, что такое зима. Обезьянку мы здесь конечно не оставим, в лесу очень холодно. Мы заберём её в детский сад, а от туда отправим её в жаркие страны. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну что, ребята, вам понравилось в зимнем лесу?

Дети: Да.

Воспитатель: И лес нас очень хорошо принял, давайте и мы его отблагодарим. Мы развешаем в лесу красивые снежинки.

Дети развешивают заранее заготовленные снежинки на деревья.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, лес стал ещё красивее. А нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель с детьми выстраивают поезд. Возвращаются под музыку в детский сад.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Присаживайтесь.

Дети присаживаются на стулья.

Рефлексия.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Где мы сегодня с вами побывали?

Дети: В зимнем лесу.

Воспитатель: А что мы делали в зимнем лесу?

Дети: Искали обезьянку.

Воспитатель: Для чего обезьянка пришла в зимний лес?

Дети: Для того что бы узнать что такое зима.

Воспитатель: Обезьянка узнала, что такое зима?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто помог ей узнать зиме?

Дети: Мы рассказали.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Дети: Ехать на поезде, открывать сундучок, играть с сорокой, играть с зайчиком, вешать снежинки и т.д.

Воспитатель: Что - то было для вас трудным?

Дети: Нет.

Воспитатель: Молодцы, ребята, я вами очень горжусь. Мы с вами сегодня сделали доброе дело. Помогли отыскать обезьянку. Вы были очень внимательными, смелыми. Очень хорошо рассказали обезьянке о зиме. Молодцы!

Фея зимнего леса вам тоже очень благодарна и она передаёт вам угощения.

Передаю корзинку с угощениями от феи зимнего леса.