

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Шербакульского муниципального района Омской области

Конспект НОД по речевому развитию
Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
для детей младшего дошкольного возраста.

Выполнила: Петрова Т.С.
воспитатель первой
младшей группы «Ручеёк»

р.п.Шербакуль
2021г.

Дидактическая игра «*Чудесный мешочек*»

1 младшая группа.

Цель: Развитие познавательной и речевой активности детей.

Задачи:

Обучающие: формировать умения узнавать и называть игрушки.

Развивающие: развивать мелкую моторику, активизировать в речи детей названия игрушек, их цвета, звукоподражательные слова.

Воспитательные: вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой ситуации, предложенной взрослым.

Форма организации: игровая ситуация.

Методы и приёмы: словесный (объяснение условий); практический (формирование навыков и умений, анализ результата).

Материалы: чудесный мешочек, игрушки по количеству детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята посмотрите что у меня в руках?

Ребята: мешочек

Воспитатель: правильно это «чудесный мешочек» посмотрите какой красивый мешочек.

Как вы думаете, что в нём? Ребята – игрушки

А теперь давайте будем доставать из мешочка игрушки и вы должны будите назвать её.

Степа, скажи, что ты достал?

Ребёнок: машинку.

Воспитатель: Молодец. Какого цвета машинка?

Ребёнок: синего

Все ребята могут повторить.

Алина, скажи, что ты достала из мешочка?

Ребёнок: Уточку

Воспитатель: - Молодец. Скажи, как уточка кричит?

Ребёнок: Кря-кря-кря.

Воспитатель: расскажи, что ты ещё знаешь про уточку?

Если ребёнок затрудняется с ответом, воспитатель у ребят спрашивает.

Воспитатель: - хорошо, теперь Игорь подходи, что же тебе попадетя в **мешочке**?

Игорь берёт из мешочка огурец, называет его цвет и форму.

Ребята, скажите, а как называлась наша игра? (...)

А что лежало в мешочке? (...)