

Сюжетная игра по сказке «Два жадных медвежонка» по финансовой грамотности.

Подготовила: Шнайдер Л.В. воспитатель подготовительной группы

Цель: расширять знания детей по финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- расширять активный словарь детей, закрепляя экономические термины.
- формировать навыки сотрудничества, умение договариваться друг с другом.

Развивающие:

- развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- закреплять умение выполнять математические вычисления.
- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость).

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Два жадных медвежонка». Беседа «Что такое бюджет», беседа об атрибутах для игры.

Игровой материал: деньги, продукты, сделанные детьми (малина, ежевика, шиповник.....), ценники, два медвежонка, лесная полянка.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, кого вы видите?

Ответы детей.

Воспитатель: Откуда они к нам пришли?

Ответы детей.

Воспитатель: А какое у них настроение?

Ответы детей.

Воспитатель: Как нам поднять настроение медвежатам и накормить их?

Ответы детей.

Воспитатель: А где мы возьмем деньги?

Ответы детей.

Воспитатель: Для этого вам нужно поработать, то есть вы должныделиться на две команды. Одна команда задает вопросы другая отвечает и наоборот. Так вы будете зарабатывать деньги для покупки продуктов медвежатам.

(Дети задают вопросы и получают ответы).

Воспитатель: Давайте посчитаем сколько же вы заработали денег и на эту сумму вы должны купить продукты (дети выбирают продукты и подсчитывают какую сумму они израсходовали).

Воспитатель: Молодцы, вы уложились в бюджет. Можете угостить медвежат.

Дети угощают медвежат.

Воспитатель: Ребята они сейчас покушают и еды у них больше не останется, что же нам делать?

Ответы детей (показать им полянку где много ягод).

Итог игры:

Воспитатель:

Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Что для вас было трудным, что лёгким?

Ответы детей.

Воспитатель:

Вы мне тоже понравились и показали нашим гостям свою сообразительность, мышление, внимание.