

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Шербакульского муниципального района Омской области

Конспект НОД по ФЭМП
« Найди домик»
для детей 1 младшей группы

Подготовила: Дятчина О.В.
воспитатель 1 младшей группы

р.п.Шербакуль
2021г.

Конспект НОД по ФЭМП в первой младшей группе «Найди домик»

Подготовила: Дятчина О.В. - воспитатель

Цель: формировать умение различать предметы по размеру (большой, маленький) и группировать предметы по цвету.

Обучающие задачи:

- Закрепить умение отличать понятия «один», «много»;
- Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их соответствующими словами «большой», «маленький»;
- Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов (*красный, жёлтый, зелёный, синий*);
- Закреплять умение группировать предметы по цвету.

Развивающие задачи: Развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас;

Воспитывающие задачи: Воспитывать уверенность в себе, активность;

Раздаточный материал: Вырезанные из картона цветные круги;

Демонстрационный материал: Игрушка кошечка, кубики большие и маленькие, коробки большая и маленькая, 4 обруча;

Ход занятия:

I. Ребята заходят в группу. Видят, на полу разбросаны кубики.

Воспитатель: Ребята, это кто же разбросал игрушки?

Ребята видят игрушку кошечку.

Воспитатель: Кошечка, это ты раскидала кубики по группе?

Кошечка: Да

Воспитатель: Ребята, а разве можно раскидывать игрушки на полу? (Нет). Хорошо. Кошечка, давай попросим ребят помочь тебе собрать кубики.

Кошечка: Ребята, помогите мне собрать кубики. Их так много!

Воспитатель: Поможем кошечке?. Хорошо. Смотрите, ребята, у меня есть две коробки (показывает детям большую и маленькую коробки). Какие у меня коробки? (большая и маленькая). Правильно. Как вы думаете, в большую коробку мы какие будем собирать кубики? (большее). Правильно! А какие кубики мы будем собирать в маленькую коробку? (маленькие). Молодцы! Давайте поможем кошечке собрать кубики. (Дети собирают кубики).

Воспитатель: Ребята, проходите и садитесь на стулья. Давайте прогоним кошечку, чтобы она больше не шалила у нас в группе. (Дети играют в пальчиковую игру «Киска, киска, киска, брысь...»)

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть в игру «Найди свой домик».

Педагог раскладывает на полу 4-обруча (красный, желтый, синий, зеленый). В центре каждого по одному цветному кругу, вырезанному из цветного картона.

Воспитатель объясняет задание: У нас есть цветные круги, какого цвета круги?

Дети повторяют названия цветов.

Воспитатель: Молодцы ребята!

А теперь надо эти цветные круги разместить по домикам. У каждого круга, свой домик.

Какого цвета этот круг Маша?

Маша: Синий

Воспитатель: В какой домик ты его положишь?

Маша: В синий

Воспитатель: Правильно! Молодец!

Таким образом, все круги находят свой домик. По ходу игры идет активное повторение название цветов.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы разложили все круги по домикам! А вам понравились помогать кошечке собирать кубики? Какие вы собирали кубики в большую коробку? Какие кубики вы собирали в маленькую коробку? Каким цветом были домики? Молодцы!