

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Шербакульского муниципального района Омской области

Конспект НОД

по познавательно – исследовательской деятельности

Тема : « Воздух и его свойства »

для детей подготовительной группы

Подготовила: Гаврилюк С. Н.

воспитатель 1 категории

подготовительной группы

Р.п. Шербакуль 2021г.

Конспект НОД по познавательно – исследовательской деятельности для детей подготовительной группы .

Воспитатель Гаврилюк Светлана Николаевна.

Тема : « Воздух и его свойства »

Цель : Уточнение представлений детей о свойствах воздуха.

Задачи : Расширить представление детей о свойствах воздуха в процессе экспериментальной деятельности.

Развивать способность делать умозаключение , анализировать.

Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение соблюдать правила при экспериментах.

Интеграция ОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Оборудование : мультимедийное оборудование; два стакана: с водой и без воды, целлофановые мешочки, весы из верёвочки и палочки, воздушные шары, трубочки.

Ход НОД :

Перед детьми на столе два стакана : с водой и без воды.

- Ребята, что в этих стаканах?

Дети : в одном – вода, другой – пустой.

- Хотите проверить? (Проводим опыт с целлофановым мешочком.) Как можно это сделать?

Возьмите пакеты и попробуйте надуть около стаканов, на полу. Закрутите пакеты. Что произошло с пакетами?

Дети : пакеты надулись.(дети испытывают удивление)

- Итак , что вы сказали сначала?

Дети : Что стакан пустой.

- А что оказывается на самом деле?

Дети : В стакане воздух.

- Как вы думаете о чём мы с вами будем сегодня говорить?

Дети : О воздухе.

- Какой воздух ? Вы его видите?

Дети : Нет.

- Какой можно сделать вывод?

Дети : Воздух невидимый.

- Верно, молодцы!

Убедимся, что там находится именно воздух. Возьмите палочку и осторожно проколите мешочек. Поднесите его к лицу и нажмите на него. Что вы чувствуете?

Дети : Ветерок.

- Какой можем сделать вывод?

Дети : Мы чувствуем ветерок – это и есть воздух. Воздух можно почувствовать.

Итак, если мы не можем увидеть воздух, то мы его можем почувствовать!

- Ребята, воздух можно не только почувствовать, но и услышать. Как это возможно? Где мы можем услышать воздух?

Дети : Когда дует ветер, качает насос.

- Возьмите в руки резиновые игрушки. Вы слышите воздух?

-А теперь попробуйте зажать пальцем отверстие. Что происходит?

Дети : Звук не слышно, игрушка не сжимается, мешает воздух, который находится внутри игрушки.

- Какой можно сделать вывод?

Дети : Воздух можно услышать.

- Ребята, посмотрите я принесла вот такие шарики. Какого они цвета?

- Зелёный и красный

- А как называются эти шарики?

- Дети : Воздушные

- А вы знаете, почему они так называются?

Дети : Потому что внутри шарика есть воздух

- А откуда воздух появился в шариках?

Дети : Он там появился, когда шарик надували.

- Значит, в нас тоже есть воздух? Хотите проверить?

Перед каждым из вас на столе стоят стаканы и лежат трубочки. Давайте подуем в трубочку, опущенную в стакан с водой. И посмотрим, что произойдет с водой.

Дети : Выходят пузырьки.

- Пузырьки? Как они там оказались? В стакане же только вода была.

Дети : Пузырьки - это воздух, который внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит в виде пузырьков. Но чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

-Если шарик сильно надуть, что с ним будет?

Дети : Лопнет.

- Конечно, он лопнет. Почему?

Дети : Воздух весь не помещается.

-Так что главное не перестараться.

Какой сделаем вывод? Мы с вами открыли секрет воздуха.

Дети : Воздух есть внутри людей и это мы доказали.

- Ребята, как вы думаете, имеет ли воздух вес?

Дети : Не знаем

- Хотите проверить?

Дети : Да !

- Я могу вам в этом помочь.

- Делаем весы из верёвочки и палочки, с двух сторон вешаем воздушные одинаковые шары, весы уравновешаны.

Протыкаем один из шаров острой палочкой. Шар с воздухом опустился вниз.

- Почему так происходит?

Дети : Целый шарик тяжелее.

- Какой можно сделать вывод?

Дети : Шар с воздухом тяжелее, чем шар без воздуха. Значит воздух имеет вес.

Физминутка.

- Ребята, проведём ещё один опыт «Почему гаснет свеча» Возьмём две свечи, поставим на блюдца и подожжём их. Одну из свечей накроем банкой и посмотрим.

- Что произошло?

Дети : Свеча, накрытая банкой, погасла.

- Как вы думаете почему она погасла?

Дети: Потому, что в банке закончился кислород и образовался углекислый газ.

- Какой можно сделать вывод?

Дети : Огонь гаснет без кислорода.

- Правильно, ребята, молодцы!

- В заключении отгадайте загадки

Через нос проходит в грудь и обратный держит путь, он не видимый, но всё же без него мы жить не можем. *(Воздух)*

Он нам нужен, чтобы дышать,
Чтобы шарик надуть.
С нами рядом каждый час,
Но невидим он для нас!
(Воздух)

Он невидимый, и все же,
Без него мы жить не можем.
Ни есть, ни пить, ни говорить.
И даже, честно говоря,
Разжечь не сможешь ты огня. *(Воздух)*

Есть бумага и дрова,
Ветки, хворост и трава,
Спички есть, но без меня
Не разжечь тебе огня.
Кто я? *(Воздух.)*

Есть невидимка: в дом не просится,
А прежде людей бежит торопится.
(Воздух)

- Ребята, о чём мы с вами сегодня говорили?

Дети : О воздухе.

- Какими свойствами обладает воздух?

Дети : Воздух невидимый, имеет вес.

- Что нового вы узнали о воздухе?

Дети : Воздух можно почувствовать и услышать.

- Какой секрет воздуха мы открыли?

Дети : Воздух есть внутри людей.