

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шербакульского
муниципального района Омской области «Детский сад «Солнышко»

Консультация для родителей первой младшей группы

Тема: «Любимое занятие малыша»

Подготовила Дятчина О.В.

Воспитатель 1 мл.гр.

Консультация для родителей 1 младшей группы (форма проведения: Круглый стол)

Тема: «Любимое занятие малыша»

Цель: Привлечение внимания родителей к осознанию важности игры в жизни детей раннего возраста.

Уважаемые родители, сегодня я хочу рассказать вам об особенностях развития детей 2-3 лет, а также рассказать о любимом занятии малышей – игре.

У детей дошкольного возраста самым главным занятием является игра.

В нашей группе есть дети второго и третьего года жизни. Я хочу познакомить вас, уважаемые родители, с особенностями игровой деятельности детей этого возрастного периода.

На втором году жизни ребенок становится более выносливым, как физически, так и эмоционально. Он овладел основными двигательными навыками. Достаточно уверенно ходит, бегает, прыгает, забирается на возвышения. Мы с вами должны совершенствовать двигательные умения и навыки у детей. Большую роль в этом играют **подвижные игры**, которые можно организовывать как в помещении, так и на свежем воздухе. Эти игры формируют у детей умение ориентироваться в пространстве, развивают силу, ловкость, внимание.

В двухлетнем возрасте дети начинают проявлять самостоятельность. Вы все чаще слышите от них «Я сам!». Дети пытаются самоутвердиться в мире, порой действуя во вред себе. По этому поводу часто возникают конфликты между родителями и детьми.

На данном этапе родители являются почти единственным примером для подражания, поэтому взрослые должны проявлять терпимость.

Нормы поведения и взаимоотношений в семье закладывают модель поведения ребенка в будущем. Задача взрослого - направлять стремление к самостоятельности в верное русло, поручать малышу посильную домашнюю

работу, поощрять развитие навыков самообслуживания. Помочь могут **сюжетно-ролевые игры**, интерес к которым начинает проявляться именно в этом возрасте. Обыгрывая различные бытовые ситуации, малыш берет на себя роль кого-нибудь из взрослых, учится принимать решение, отвечать за свои поступки. Полезны такие игры и для развития навыков общения, социальной адаптации ребенка.

В этом возрасте очень интенсивно развивается речь детей. Словарный запас увеличивается до 300-500 слов. Малыш по несколько раз может слушать одну и ту же сказку, отвечать на вопросы о прочитанном, выражать свое отношение к героям книги. На этом этапе необходимо развивать артикуляционный аппарат ребенка, следить за правильным произношением согласных звуков. Поэтому очень важно для развития речи, мелкой моторики и психических процессов использовать **развивающие игры**: «Пазлы», «Мозаика», «Шнуровки», Пальчиковые игры, «Вкладыши», Дидактические игры «Назови детеныша и маму», «Кто как кричит?», «Что растет в огороде?» и др.

К трем годам ваш ребенок уже многому научился и с гордостью демонстрирует свою самостоятельность. Он активно участвует в групповых **подвижных играх** и спокойных играх со сверстниками. В этом возрасте дети могут воспроизвести сюжет сказки, обыграть бытовые ситуации. Любимыми играми становятся «Дочки-матери», «Доктор». Детям сложно переключаться с одного вида деятельности на другой. Поэтому родителям необходимо организовывать дома развивающие занятия с переходом на физические упражнения или разминку.

В этот период в лексиконе ребенка насчитывается около 1200-1500 слов. Дети начинают использовать все части речи, строят сложные предложения, приобретают навыки обобщения предметов по свойствам и признакам, например: «У меня платье зеленое и трава зеленая» или «У птицы есть крылья и у самолета есть крылья». В этот же период малыш не только осознает причинно-следственную связь предметов и явлений, но и может

выразить свое осмысление словесно: «Наступил вечер, пора ужинать». При чтении книг малыш уже не только слушатель, он задает вопросы по тексту, может комментировать события, активно выражает свои эмоции. Ребенок этого возраста может составить небольшой рассказ по картине, дать развернутую характеристику предмету или явлению. Взрослым следует обращать внимание на правильность произношения ребенком тех или иных звуков, заниматься упражнениями, способствующими развитию артикуляционного аппарата, продолжать работу по расширению словарного запаса ребенка, прививать интерес к процессу чтения. Поэтому мы с вами должны использовать в совместной деятельности с детьми **развивающие игры, игры на развитие речи, игры-инсценировки.**

(Предлагаю родителям рассказать о любимых играх детей дома).

Надеюсь, что информация, которая была озвучена в ходе нашего Круглого стола, будет вам полезна.